

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено
Директор школы  А. Грипакова

Приказ № от 30.08.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по обществознанию

для 10 классов.

Обсуждено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08. 2018 г.
руководитель МО  Фролова Е.Н.

Кемерово, 2018 г.

Содержание:

- | | |
|---|---|
| 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета, курса | 5 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы | 6 |

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения курса являются:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Тема 1 . Государственно-правовое регулирование экономики (3 часа).

Роль права в жизни общества. Рыночная экономика как объект воздействия права. Государственно-правовой контроль над экономикой.

Тема 2. Юридические формы предпринимательства (4 часа).

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Виды коммерческих организаций. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей.

Тема 3 . Собственность (5 часов).

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие и субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц, государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности.

Тема 4 . Договоры (3 часа).

Понятие и виды договоров. Порядок заключения договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско-правовая ответственность за исполнение договоров.

Тема 5. Ценные бумаги (2 часа).

Понятие и виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Векселя. Рынок ценных бумаг.

Тема 6. Труд и социальная защита (3 часа).

Необходимость регулирования трудового процесса. Законодательство о труде. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Трудовое правоотношение: права и обязанности работнике и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Трудовой Договор. Безработица. Страхование и пенсионное дело.

Тема 7. Банковские операции (3 часа).

Банковская система и банковская деятельность. Договоры займа, кредита и банковского вклада. Современные платёжные средства.

Тема 8. Государственный бюджет (2 часа).

Бюджетная система РФ. Конкуренция и антимонопольное законодательство.

Тема 9. Правоохранительные органы (2 часа).

Правоохранительная система и ее задачи. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Прокуратура. Нотариат. Адвокатура.

Тема 10 . Споры и порядок их рассмотрения (4 часа).

Экономические споры. Гражданско-правовые споры. Досудебный и судебный порядок рассмотрения споров. Подсудность имущественных споров. Исковая давность.

Тема 11 . Защита гражданских и трудовых прав (3 часа).

Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав потребителей. Защита акционеров. Защита трудовых прав граждан.

Учебно-тематический план для 10 класса (35 часов)

| Наименование раздела, темы | Количество часов |
|---|------------------|
| 10 класс | |
| Тема 1. Государственно-правовое регулирование экономики | 3 |
| Тема 2. Юридические формы предпринимательства | 4 |
| Тема 3 . Собственность | 5 |
| Тема 4 . Договоры | 3 |
| Тема 5. Ценные бумаги | 2 |
| Тема 6. Труд и социальная защита | 3 |
| Тема 7. Банковские операции | 3 |
| Тема 8. Государственный бюджет | 3 |
| Тема 9. Правоохранительные органы | 2 |
| Тема 10 . Споры и порядок их рассмотрения | 4 |
| Тема 11 . Защита гражданских и трудовых прав | 3 |
| Итого | 35 |